

Informatieboekje groep 1/2



Welkom op De leveling

Binnenkort is het zover: de eerste schooldag van uw kind. Dat is een bijzondere mijlpaal, voor uw kind én voor u. Wij vinden het belangrijk dat elk kind zich bij ons direct thuis voelt. Hieronder leest u hoe wij samen met u zorgen voor een fijne start.

Een veilige plek om te groeien

Wij geloven dat een kind pas echt tot bloei komt als het zich veilig en geborgen voelt. Daarom bieden we veel structuur en duidelijkheid; dat geeft houvast in een nieuwe omgeving. Een goede band tussen de leerkracht, het kind en u als ouder is daarbij de basis. Zo creëren we samen een fijne plek waar uw kind met plezier naartoe gaat.

Spelend leren in thema's

Onze speel- en leeromgeving is een uitdagende plek waar van alles te ontdekken valt. We werken met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Hierdoor is wat ze leren niet alleen leerzaam, maar vooral ook betekenisvol. Binnen deze thema's komen alle belangrijke vaardigheden aan bod:

- Sociaal-emotioneel: Samen spelen en rekening houden met elkaar.
- Taal en rekenen: Spelenderwijs de eerste stapjes in de wereld van letters en getallen.
- Motoriek en zelfstandigheid: Lekker bewegen en stap voor stap zelf dingen leren regelen (executieve functies).

De juiste uitdaging op het juiste moment

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Wij kijken goed naar wat uw kind al kan en dagen hem of haar uit om de volgende stap te zetten. In het onderwijs noemen we dit de *zone van de naaste ontwikkeling*. In de praktijk betekent dit dat uw kind activiteiten krijgt aangeboden die passen bij zijn of haar niveau.

Een soepele overgang

Om de overstap van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf zo klein mogelijk te maken, werken we graag met hen samen. Ook de overgang naar groep 3 verloopt vloeiend. We kijken naar wat elk kind nodig heeft en werken waar nodig groepsdoorbroken, zodat kinderen van en met elkaar kunnen leren.

Een uitdagende plek om te ontdekken

In onze kleutergroepen is de leeromgeving veel groter dan alleen een tafeltje en een stoel. Kinderen zijn volop in beweging: ze bouwen op de grond, spelen rollenspellen in de huishoek of gaan aan de slag op het leerplein en buiten. We gebruiken materialen die de nieuwsgierigheid prikkelen, van leerzame spellen tot voorwerpen uit de echte wereld.

Ook de manier waarop we werken is gevarieerd. Soms werkt een kind rustig alleen, op andere momenten dagen we ze uit om in kleine groepjes samen te werken. Zo leren ze al vroeg hoe ze elkaar kunnen helpen en van elkaar kunnen leren.

De rol van de leerkracht

De leerkracht speelt een onmisbare rol in de dag van uw kind. Wij zien onszelf als de ontwerpers van het onderwijs: met duidelijke leerdoelen voor ogen, stellen we elke dag een gevarieerd programma samen.

We kijken per moment wat uw kind nodig heeft om te groeien:

- Gerichte instructie: Soms leggen we iets heel duidelijk en stap voor stap uit.
- Ruimte voor ontdekking: Op andere momenten doen we juist een stapje terug, zodat kinderen zelf op onderzoek uit kunnen gaan.

Wij geloven in de kracht van ieder kind en hebben dan ook hoge verwachtingen. Of de kinderen nu aan het spelen zijn of een gerichte leeractiviteit doen; wij zijn erbij om ze actief te begeleiden, te stimuleren en uit te dagen om net dat stapje extra te zetten.

Samen plannen en groeien

Bij ons krijgt uw kind de ruimte om eigen keuzes te maken. Binnen duidelijke kaders mogen ze meebeslissen over hoe en wanneer ze een activiteit doen. Dit vergroot het plezier en de betrokkenheid.

Om de ontwikkeling goed te volgen, observeren we de kinderen dagelijks. Wat gaat goed? Waar is extra steun nodig? Deze inzichten en de mooie resultaten verzamelen we in een portfolio. Tijdens de oudergesprekken bespreken we dit open en eerlijk met u, zodat we samen een goed beeld hebben van de groei van uw kind.

Met deze aanpak leggen we een stevig fundament. We bieden een omgeving waarin uw kind niet alleen leert rekenen of praten, maar vooral leert *wie het is* en *wat het kan*. Zo vormen we samen de brug naar een mooie toekomst.



Thematisch werken in groep 1/2

Op De leveling werken we in de groepen 1 en 2 met betekenisvolle thema's. Een thema duurt meestal 6 tot 8 weken en loopt van vakantie tot vakantie. Zo hebben de kinderen de tijd om de diepte in te gaan en krijgt het onderwerp echt betekenis.

Bij elk nieuw thema passen we de hoeken en activiteiten in de klas aan. Ook gaan we regelmatig op excursie. Door buiten de klas op onderzoek uit te gaan, komt een thema pas echt tot leven voor de kinderen. De leerkrachten kiezen de onderwerpen gezamenlijk, vaak aan de hand van een prentenboek, actuele gebeurtenissen of de seizoenen.

Met het Digikeuzebord kiezen de kinderen zelf in welke hoek ze spelen of welke activiteit ze doen. Soms zet de leerkracht een activiteit voor de kinderen klaar. In de hoeken op het leerplein ontmoeten ze ook kinderen uit de andere kleutergroepen. Daarnaast wordt er dagelijks samen buiten gespeeld. Onze leerkrachten werken nauw samen en begeleiden op vaste momenten alle kleuters van De leveling. Zo leert iedereen elkaar goed kennen.

Engels is een vast onderdeel van ons aanbod. We bieden dit passend bij het thema aan, maar oefenen ook de basis. Denk aan jezelf voorstellen, tellen in het Engels en het benoemen van de kleuren.

Rust, structuur en zelfstandigheid

In alle groepen werken we met het GIP-model. Deze manier van organiseren zorgt voor rust en helpt kinderen om zelfstandig te worden:

- Vaste rondes: De leerkracht loopt op vaste momenten een route door de klas. De kinderen weten hierdoor precies wanneer ze een vraag kunnen stellen.
- Uitgestelde aandacht: Draagt de leerkracht een 'niet-storen-ketting'? Dan is dat het teken dat er even intensieve begeleiding wordt gegeven aan een klein groepje of een individuele leerling. De andere kinderen leren op dat moment om zelfstandig verder te spelen of even te wachten.

Een bijzonder hoogtepunt is onze jaarlijkse kleutervoorstelling. Eén keer per jaar geven alle kleutergroepen gezamenlijk een grote voorstelling voor alle ouders. Een prachtig moment waarop de kinderen vol trots laten zien wat ze hebben geleerd!

Praktische informatie

We hebben antwoorden op veelgestelde vragen aan het begin van de kleuterperiode voor u samengebracht in dit informatieboekje. Deze praktische informatie gaat over de dagelijkse gang van zaken in de kleutergroep, een boekje om te bewaren.

Schooltijden

Wij hebben op school een continuurooster: alle kinderen beginnen om 8.30 uur en blijven op school tot 14.00 uur.

Maandag	8.30 – 14.00 uur
Dinsdag	8.30 – 14.00 uur
Woensdag	8.30 – 14.00 uur
Donderdag	8.30 – 14.00 uur
Vrijdag	8.30 – 14.00 uur



De schooldeuren gaan 's morgens om 8.20 uur open. De kinderen lopen zelfstandig naar binnen. De eerste week mag dit nog samen met de ouders om samen te wennen. Daarna kan indien nodig hulp ingeschakeld worden door de schoolmedewerker die 's ochtends bij de deur staat. Een helpend handje van een groepsgenootje is ook een fijne optie. Onze lessen starten om 8.30 uur. Het is fijn en belangrijk dat alle kinderen dan in de klas aanwezig zijn en hun jas en tas al hebben opgehangen.

Voor het vakantierooster en de extra vrije dagen, kunt u terecht op onze site:

www.obsieveling.nl

U vindt het vakantierooster door op de startpagina naar beneden te scrollen. Onder het kopje 'Schooltijden' ziet u de gele button 'Vakanties & vrije dagen'.

De wendagen op de basisschool

Ongeveer 2 maanden voordat uw kind vier jaar wordt neemt de leerkracht contact met u op. Tijdens dit contactmoment plannen we samen met u een kennismakingsgesprek en de wendagen. Voordat uw kind vier jaar wordt mag hij/zij drie dagen komen wennen op De leveling.

Het is fijn voor uw kind als jullie om 8.20 uur de school binnenkomen. Uw kind kan dan rustig de andere kinderen zien binnenkomen en u heeft nog tijd om afscheid te nemen.

De dag na de vierde verjaardag van uw kind mag hij/zij iedere dag naar school. Uw kind mag meteen de hele dag naar school. De ervaring leert dat de schooldag zo voorbij is!

Wat mag uw kind meenemen naar school:

- De eerste keer en na iedere vakantie: Een gymtas met gymkleding en gym schoenen. Alles graag voorzien van naam. Het is handig als sportschoenen gekocht worden die zelfstandig aangetrokken kunnen worden.
- Iedere dag: Een gezond hapje en drinken voor de eerste pauze en voor tussen de middag lunch en drinken. Alles mag bij aankomst op school in de tas gelaten worden: de kinderen pakken hun spullen tijdens het eet/drinkmoment.



Binnenkomst

Op De Leveling gaat de ingang 's morgens open om 8.20 uur. Wij vinden het belangrijk dat we om 8.30 uur met alle kinderen kunnen beginnen en de kinderen dus op tijd op school zijn. Alle kinderen nemen buiten voor de hoofdingang afscheid van hun ouders en stappen zelfstandig de school binnen.

Kinderen die wennen mogen op wendagen en in de eerste week nog aan de hand van hun ouders binnenkomen.

Tijdens de wegbrengweken mogen alle ouders mee naar de klas van hun kind. U bent dan welkom om met uw kind het themabord en gemaakt werk te bekijken of samen met uw kind in de kring één van de themaboeken te lezen. Op de dagen dat activiteiten klaar staan, kunt u aanschuiven bij de activiteit van uw kind.

We hebben meerdere wegbrengweken per schooljaar, u vindt de exacte weken in de Parro schoolagenda en in de nieuwsbrief.

Start van de dag

In de kleutergroepen beginnen we 's morgens meestal in de kring of met een inloop. Na het begroeten bekijken we welke dag, welk seizoen en welke datum het is. Daarna tellen we met hoeveel kinderen we zijn en bekijken we wat we allemaal gaan doen op die dag. Dit kunnen de kinderen zien op de dagritmekaarten, waarop de volgorde van de activiteiten te zien is, bijv. beginnen met een kring of met een inloop. De kaarten met de activiteiten geven structuur aan de dag, de kinderen weten wat er komen gaat en wat er van ze wordt verwacht.

Bewegingsonderwijs in de speelzaal

Twee keer in de week wordt er gegymd in de speelzaal: op dinsdag en vrijdag. De kinderen bewegen onder begeleiding van hun eigen leerkracht.



We gymmen in gymkleding. Uw zoon of dochter mag een tas meenemen met daarin een shirt en een broek of een gymbakje en gymschoenen (alles graag voorzien van naam). De gymtas blijft op school hangen: wanneer het regent bewegen we binnen in de gymzaal. Voor iedere vakantie wordt de gymtas meegegeven om de gymkleden te wassen.

De kinderen kleden zich zoveel mogelijk zelfstandig aan en uit. U helpt uw zoon of dochter door te zorgen voor 'handige' schoenen en gemakkelijke kleding.

Buitenspelen

Wanneer het weer het toelaat spelen we 's morgens 45 minuten buiten op de dagen dat niet gegymd wordt. We zijn dan met verschillende groepen op het plein. We spelen met scheppen en emmers in de zandbak, met karren en fietsen of we gaan touwtje springen, voetballen of een ander spel doen.

Om 11:30 gaan alle kleuters van De Leveling 20 minuten naar buiten tijdens de lunchpauze van de leerkrachten. Op het plein staan pleinwachten goed herkenbaar aan hun gele vestje. Deze pleinwachten zijn voor de kinderen een bekend gezicht: het zijn medewerkers van de school die iedere week op een vaste dag op het plein staan. De leerkrachten halen de kinderen op van het plein en spreken indien nodig de pleinwacht nog even.

We spelen regelmatig in de middag nog een keer buiten.

Eten en drinken

Rond 10.00 uur eten en drinken de kleuters in de klas. Zij mogen een gezond tussendoortje zoals fruit en iets te drinken meenemen. Tussen de middag eten de kinderen hun lunch in de klas.

Naar huis

De kinderen komen samen met de leerkracht naar buiten om 14.00 uur. Zij blijven bij de leerkracht staan totdat ze degene zien die hen ophaalt. Nadat de leerkracht deze persoon ook heeft gesignaleerd, volgt een handjeklap als toestemming om te gaan.

Opvang voor schooltijd of na schooltijd wordt door de ouders zelf geregeld. Onze school werkt samen met de Stichting Kinderopvang Koggenland "SKiK" en Berend Botje.

Het onderwijsaanbod

In groep 1/2 wordt thematisch gewerkt. De thema's worden door de groepsleerkrachten gezamenlijk gekozen. Seizoenen en feesten vormen belangrijke onderwerpen. Ook de actualiteit draagt soms de onderwerpen aan. De thema's zijn bijna altijd gekoppeld aan een prentenboek. De leerkrachten maken gebruik van een planningsschema dat ervoor zorgt dat alle doelen van alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen.

De verjaardag

De vierde verjaardag vieren we nog niet bij ons op school. Meestal wordt dit feestje al uitgebreid gevierd op de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf. Bovendien is de overstap naar de basisschool voor een nieuwe kleuter al spannend genoeg; meteen in het middelpunt van de belangstelling staan, kan dan soms net iets te veel van het goede zijn. Zo kan uw kind rustig wennen aan de nieuwe klas.



Vanaf de vijfde verjaardag vieren we de verjaardag natuurlijk uitgebreid in de klas! In de kleuterperiode mag u hier als ouder ook bij aanwezig zijn van 8.30 uur tot 9.00 uur. Uw kind mag een kleine traktatie uitdelen. In de pauze mag uw kind langs de andere leerkrachten van groep 1½.

Naar het toilet

Op school gaan kleuters zelfstandig naar het toilet. U helpt uw kind door broeken met een eenvoudige sluiting te kiezen.

We hebben een aantal afspraken over zindelijkheid:

- o Uw kind kan starten in de kleutergroep als het zindelijk is. Ook is het belangrijk dat uw kind zijn/haar billen kan afvegen.
- o Er worden op de basisschool geen luiers gedragen.
- o Een ongelukje kan gebeuren. Het is fijn wanneer kinderen verschoning mee hebben in hun tas wanneer zij nog wel eens een ongelukje hebben. Er zijn eventueel droge kleren op school aanwezig. Bij een ongelukje met een grote boodschap kunnen de ouders gebeld worden om hun kind op te halen.
- o Is uw kind nog niet zindelijk, dan zal de leerkracht met u overleggen om de aanvang op school uit te stellen, zodat uw kind zindelijk kan worden. In overleg wordt een nieuw startmoment gepland wanneer uw kind zindelijk is.
- o Wanneer er een medische oorzaak is waardoor uw kind (nog) niet zindelijk is, dan is het belangrijk dat u hierover contact opneemt met de school.

Informatie van de klas

Elke groep deelt informatie via Parro. Hier kunt u lezen welke speciale activiteiten er plaatsvinden of welke wensen de leerkracht heeft. Ouders zijn welkom om te helpen bij activiteiten.

Informatie van de school

Om u op de hoogte te houden van zaken die betrekking hebben op onze schoolse activiteiten en ander nieuws, versturen wij een paar keer per jaar een nieuwsbrief via Parro.

Uw zoon of dochter is ziek

Het is de bedoeling dat u 's morgens voor 8.15 uur via Parro een afbericht geeft, met korte uitleg over de reden van afwezigheid. Let er goed op dat u dit na het weekend opnieuw doet, wanneer uw kind nog steeds ziek is.

De leerkracht is ziek

Wij proberen zo snel mogelijk vervanging te regelen. Als dit niet lukt, wordt er een andere passende oplossing gezocht. Dit hoort u altijd van de directie via Parro.

Verlof aanvragen

Wanneer uw zoon of dochter niet op school aanwezig kan zijn, vragen wij u om hiervoor tijdig verlof aan te vragen. De directie heeft hiervoor een aanvraagformulier.

De Parro-app

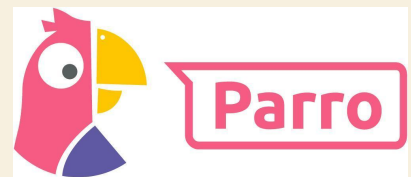
Wij werken op De leveling met de communicatie- app 'Parro'. Met deze app blijft u op de hoogte van alle schoolinformatie zoals de algemene nieuwsbrief, foto's en nieuwtjes van de groep van uw kind, gevraagde ouderhulp en portfoliogesprekken.

Voor het intake-gesprek met de leerkracht van uw kind ontvangt u een uitnodigingsmail van Parro. Let op! Deze belandt vaak in de ongewenste mail! In deze mail staat uitgelegd hoe u een account aanmaakt voor ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Daarna kunt u de Parro-app downloaden op uw telefoon en inloggen met de gegevens die u via de mail ontvangt.

Parro gaat zorgvuldig om met de privacy van kinderen. In de app kunt u uw privacy-voorkeuren doorgeven. Het is belangrijk dat u direct na het aanmaken van een account de privacy-voorkeuren voor uw kind instelt. Als u dit niet doet, mogen wij helaas geen beeldmateriaal van uw kind met u en de groep delen!

Dit doet u als volgt:

1. Ga naar het vierde tabblad 'Instellingen'.
2. Tik op Privacy-voorkeuren.
3. Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes op het potloodje achter het kind.



Hoe gaat het met mijn kind op school?

Natuurlijk kunt u altijd met vragen terecht. Wij vinden het prettig als u uw vragen na schooltijd stelt, dan kan de leerkracht hier rustig de tijd voor nemen.

Na drie maanden wordt het eerste gesprek gepland waarin de leerkracht uitgebreid vertelt over hoe uw kind zich ontwikkelt.

Na dit eerste gesprek zullen oudergesprekken over de ontwikkeling van uw kind plaatsvinden volgens de jaarlijkse cyclus. Aan de start van ieder schooljaar vinden startgesprekken plaats, in november is er een gesprek gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling. In maart en juli krijgt uw kind een portfolio mee naar huis waarin zijn/haar ontwikkeling beschreven wordt. Naar aanleiding van het portfolio worden ook oudergesprekken gepland.



Mocht u tussendoor behoefte hebben aan een gesprek met de leerkracht, dan kunt u hiervoor een afspraak maken.

Wat leert een kleuter allemaal?



Kleuters leren om te beginnen heel veel, op allerlei gebieden, de hele dag door. Bij binnenkomst begint het al: een kind moet zich veilig genoeg voelen om de klas binnen te stappen, de leerkracht te begroeten en een plekje te zoeken. Dan hebben we aandacht voor een begroeting in de kring. Tijdens de kringactiviteit leren ze naar de leerkracht te luisteren, naar elkaar te luisteren, leren ze van zichzelf te laten horen, elkaar vragen te stellen en actief mee te doen. En dan hebben we het nog niet eens over de activiteit die de leerkracht ze aanbiedt in die kring en de bedoelingen die zij daar allemaal mee heeft. Dan volgt de speelwerktijd waarin de kinderen al spelend en werkend leren.

Benaming groep 1/2

Eigenlijk bestaat er geen echte groep 1 en/of groep 2 op onze school omdat we een doorgaande lijn hanteren: alle kinderen spelen en werken op hun eigen niveau. We werken dan ook in verschillende niveaugroepen waarbinnen weer gedifferentieerd wordt om rekening te kunnen houden met het individuele kind.

Het leerlingvolgsysteem

Wij houden de ontwikkeling van de kinderen bij in het systeem Mijn Kleutergroep. De leerkracht observeert uw kind tijdens het spelen en de activiteiten in de klas en op het leerplein, om te zien waar uw kind zich in zijn/haar ontwikkeling bevindt. Het gaat om verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals sociale vaardigheden, taal, rekenen en motoriek. Op de website van Mijn Kleutergroep is een film te vinden, waarin aan ouders wordt uitgelegd hoe Mijn Kleutergroep werkt <https://mijnkleutergroep.nl/ouders/>.



Sociale redzaamheid

Om tot leren te komen moet een kind zich vrij voelen, voldoende zelfvertrouwen hebben en nieuwsgierig zijn. Om aan deze basisvoorwaarden te kunnen voldoen zorgen de leerkrachten voor een sfeer van veiligheid en geborgenheid en hanteren wij in de hele school dezelfde afspraken en regels.

We gebruiken hierbij de methode: “De Vreedzame school “. Verschillende sociaal-emotionele vaardigheden (competenties) komen hierbij aan bod. De onderwerpen die in de les centraal staan zijn voor groep 1 t/m 8 gelijk. Alle groepen kunnen dus tegelijkertijd aandacht besteden aan hetzelfde onderwerp. Per groep worden er binnen het onderwerp uiteraard andere nuances gelegd en in de groepen 6 t/m 8 worden deze steeds verder uitgediept.

Wij wensen kinderen en ouders een goede en plezierige schooltijd op De leveling toe!

